

**Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Страж – Профессионал»**

**УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ ДПО «Страж-Профессионал»**



**А.Д. Зиганшина**

**« 20 » июля 20 17 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся в ЧОУ ДПО «Страж – Профессионал»**

**Альметьевск – 2017**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение является локальным актом ЧОУ ДПО «Страж-Профессионал» (далее ЧОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом министерства образования и науки Российской Федерации №292 от 18.04.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 400 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, Уставом ЧОУ ДПО «Страж-Профессионал».

1.3. Оценка качества освоения основной и (или) дополнительной образовательной программы (далее ДПО) включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей по учебным дисциплинам. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, является оценка степени соответствия вновь сформированных или усовершенствованных компетенций обучающихся требованиям профессиональных стандартов, квалификационных характеристик, государственных образовательных стандартов.

1.4. Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предполагает:

- на уровне обучающегося - оценивание достижений в образовательной деятельности, уровня сформированности профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя - оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий.

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости подразумевает регулярную объективную оценку качества освоения обучающимися содержания учебной дисциплины и способствует успешному овладению учебным материалом, в разнообразных формах аудиторной работы.

2.2. В рамках текущего контроля успеваемости преподаватель обязан производить учет посещения обучающимися всех видов аудиторных занятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.4. Данные текущего контроля успеваемости используются директором ЧОУ и преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы

обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в журналы учета учебных занятий, посещаемости и успеваемости обучающихся в колонку, соответствующую дню проведения учебного занятия, на котором осуществляется текущий контроль.

2.6. Текущий контроль позволяет определить качество изучения обучающимися учебного материала. Задача текущего контроля - оперативное стимулирование регулярной, целенаправленной работы обучающихся и ее корректировка, активизация их познавательной деятельности. Текущий контроль может иметь следующие формы:

- устный опрос;
- проведение письменных контрольных работ во время занятия;
- проверка рефератов, эссе;
- тестирование и др.

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно.

2.7. По каждой учебной дисциплине к концу обучения у обучающегося должно быть количество оценок, позволяющее объективно оценить качество освоения им содержания учебной дисциплины и получить допуск к промежуточной аттестации.

2.8. Результатом текущего контроля является оценка практических работ обучающихся.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧОУ ДПО «СТРАЖ-ПРОФЕССИОНАЛ»

3.1. Целью промежуточной аттестации, как формы контроля учебной деятельности обучающихся, является установление соответствия сформированных общих и профессиональных компетенций требованиям государственных образовательных стандартов, обобщенных трудовых функций, умений, знаний - требованиям профессиональных стандартов и квалификационных требований.

3.2. ЧОУ ДПО «Страж-Профессионал» самостоятельно устанавливает формы промежуточной аттестации по дисциплинам: экзамен и (или) зачет. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются расписанием, которое разрабатывается преподавателем, утверждается директором ЧОУ.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме освоившие теоретические знания, выполнившие практические задания и не имеющие задолженности по дисциплине по итогам текущего контроля успеваемости.

3.4. Для проведения промежуточной аттестации необходимы задания для зачета и (или) экзамена, справочные материалы, наглядные пособия, другие



контрольно-оценочные средства, отражающие полный объем проверяемых знаний. Экзаменационные (зачетные) материалы составляются на основе действующей рабочей программы учебной дисциплины и охватывают все разделы и темы.

В экзаменационные билеты включаются теоретические вопросы и практические задания. Число экзаменационных билетов должно превышать количество обучающихся в экзаменуемой группе не менее чем на 2 (два).

Экзаменационные билеты, задания для зачета разрабатываются и рассматриваются и по мере необходимости согласовываются в связи с изменениями. Перечень вопросов для подготовки доводится до сведения обучающихся до проведения зачетов и экзаменов по дисциплинам.

3.5. Экзамен (зачет) принимают преподаватели, ведущие занятия по этим дисциплинам. После ответа на вопросы экзаменационного билета, экзаменуемому могут быть предложены дополнительные вопросы в пределах учебного материала, вынесенного на экзамены. Использование дополнительных, не предусмотренных перечнем вспомогательных материалов (в том числе с применением электронных средств связи), является основанием для удаления обучающегося из аудитории с последующим выставлением в ведомость неудовлетворительной оценки. По результатам экзамена (зачета) обучающемуся выставляется оценка (зачет), которая является итоговой за дисциплину.

3.6. В случае неявки обучающегося на экзамен преподавателем делается отметка в экзаменационной ведомости - «не явился».

В случае неявки обучающегося по уважительной причине, преподавателем назначаются новые сроки сдачи экзамена (зачета).

Перед экзаменами и зачетами могут проводиться консультации.

#### 4. КРИТЕРИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. При проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяется система оценивания, определяемая рабочими учебными планами («зачет», «экзамен»).

4.2. В случае экзамена оценивается следующим образом:

- 5 (отлично)
- 4 (хорошо);
- 3 (удовлетворительно);
- 2 (неудовлетворительно).

В случае зачета оценивается:

- зачет;
- незачет.

4.3. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации отражаются в журналах учета учебных занятий, посещаемости и успеваемости учебных занятий обучающихся, экзаменационных ведомостях.

4.4. В случае несогласия обучающегося с результатами промежуточной аттестации, ему предоставляется возможность пройти ее повторно. Пересдача промежуточной аттестации допускается не более двух раз. При повторном получении неудовлетворительной оценки пересдача промежуточной аттестации по этой дисциплине проводится только комиссией назначаемой директором ЧОУ ДПО «Страж-Профессионал». Комиссия состоит не менее чем из 3 (трех) преподавателей. Результаты промежуточной аттестации оформляются протоколом. Решение комиссии является окончательным.

4.5. Для обеспечения единого подхода к приему промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются критерии оценок по каждой дисциплине, которые доводятся до сведения обучающихся.

В критерии оценки уровня подготовки слушателя входят:

- уровень освоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- логичность, доказательность, обоснованность, четкость, краткость, грамотность изложения ответов.

Оценка выражается в оценочном суждении педагога и учебные достижения обучающихся фиксируются следующими оценками:

- «отлично» - обучающийся демонстрирует глубокие осознанные знания по освещаемому вопросу, владение основными понятиями, терминологией, ответ полный, доказательный, четкий, грамотный, иллюстрирован практическим опытом профессиональной деятельности;

- «хорошо» - обучающийся показывает глубокое и полное усвоение содержания материала, умение правильно и доказательно излагать программный материал. Допускает отдельные незначительные неточности в форме и стиле ответа;

- «удовлетворительно» - обучающийся понимает основное содержание учебной программы, умеет показывать практическое применение полученных знаний. Вместе с тем допускает отдельные ошибки, неточности в содержании и оформлении ответа: ответ недостаточно последователен, доказателен и грамотен;

- «неудовлетворительно» - обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях, допускает ошибки, не выделяет главного существенного в ответе. Ответ поверхностный, бездоказательный, допускаются речевые ошибки.

Критерии оценок тестового контроля знаний и практических заданий:

- 5 (отлично) - 91-100% правильных ответов;
- 4(хорошо) - 71-91% правильных ответов;
- 3(удовлетворительно) - 51-70% правильных ответов;
- 2(неудовлетворительно) - 50% и менее правильных ответов.

Оценка «зачет» ставится в случае, если продемонстрировано усвоение основного (базового) содержания учебного материала.

Оценка «незачет» ставится, если основное (базовое) содержание учебного материала не раскрыто. Не даны ответы на вспомогательные вопросы

преподавателя, допущены грубые ошибки в определении понятий и использовании терминологии.

4.6. Сведения об обучающихся не прошедших промежуточную аттестацию подаются в учебную часть для принятия решения об отчислении.

Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по всем дисциплинам учебного плана, допускаются к итоговой аттестации.